



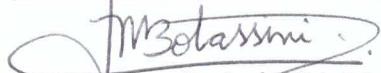
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Engenharia Mecânica	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Língua Portuguesa (DLP)		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais (OPTATIVA)			Código: 9833
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2018	
<b>1. EMENTA</b>			
Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo. (Res nº 159/17 - C.I.C.T.C.)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil. (Res nº 159/17 - C.I.C.T.C.)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<b>1 - Aspectos gerais da Libras</b>			
1.1. Características gerais da Libras e da surdez;			
1.2. História da educação de surdos;			
1.3. Abordagens educacionais para surdos: a educação bilíngue			
1.4. Paralelos entre línguas orais e gestuais;			
1.5. Classificadores;			
1.6. Modulação de sinais em Libras: tipos de frases;			
1.7. Variações linguísticas			
1.8. Movimentos surdos, legislação e políticas públicas educacionais brasileiras referentes a Libras e a Surdez;			
1.9. Conversação, diálogo e dramatização em Libras.			
<b>2 - Léxico de categorias semânticas</b>			
2.1. Expressões faciais e corporais, alfabeto digital;			

2.2. Identificação Pessoal - pronomes pessoais;
2.3. Vocabulário no âmbito escolar e social na área de curso específico;
2.4. Principais verbos utilizados no cotidiano da escola;
2.5. Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas;
2.6. Marcação de tempos verbais;
2.7. Prática em Libras para sinalizar.
<b>4. REFERÊNCIAS</b>
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
FERNANDES, S. <i>Educação de surdos</i> . Curitiba: IBPEX, 2012. GESSER, A. <i>Metodologias de ensino em Libras como L2</i> . Florianópolis: UFSC, 2010. QUADROS, R. M. e KARNOPP, L. <i>Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004.
4.2- Complementares
GESSER, Audrei. <i>Libras? Que língua é essa?</i> Parábola Editorial, 2009. PEREIRA, C. R. <i>Surdez: aquisição de linguagem e inclusão social</i> . Revinter, 2008.

**Universidade Estadual de Maringá**

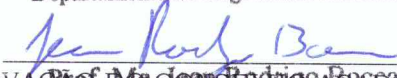
  
**Prof. Dr. Jacqueline Ortelan Maia Botassini**  
Chefe Adjunto do Departamento de Língua Portuguesa

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

**Aprovado pelo DLP**

Em 30/30/2017

**Universidade Estadual de Maringá**  
Departamento de Engenharia Mecânica

  
**Prof. Dr. Genivaldo Baccin**  
Coordenador do Curso de Eng. Mecânica

APROVAÇÃO DO COMITÊ ACADÊMICO

17/11/17 17ª Reunião